

Herzlich Willkommen

Welcome!

Das SoPHiA-Projekt:

Sozialraumorientierte Planung
für ältere Menschen –
ein kollektiver Lernprozess
mit inklusiver Perspektive

The SoPHiA-Project:

Social planning for
community-based care
arrangements
for elderly persons –
a collective learning process
with an inclusive approach

Moderation:
Prof. Dr. Sabine Schäper
Michael Katzer

Das Forschungsprojekt SoPHiA :

Übersicht

1. Was heißt SoPHiA
2. Hintergrund und Ausgangslage
3. Vorgehen im Projekt SoPHiA
4. Interventionsphase
5. Leitziele
6. Einbindung „schwache Interessen“
7. Partizipation
8. Zentrale Botschaft

Overview

1. What is SoPHiA ?
2. Background and current situation
3. Approach in the project SoPHiA
4. Intervention phase
5. Key objectives
6. Consideration of „weak interests“
7. Participation
8. Core message

1. Das Forschungsprojekt SoPHiA :

Sozialraumorientierte
kommunale **P**lanung von
Hilfe-und Unterstützungsarrangements
für Menschen mit und ohne
lebensbegleitende Behinderung **i**m **A**lter

Inclusive social planning for
community-based care
arrangements
for elderly persons with and
without disabilities

Ziel: Entwicklung eines Manuals zum
Verfahren einer inklusiven Sozialplanung

Objective: Development of a
manual for inclusive social planning

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

LWL

Für die Menschen.
Für Westfalen-Lippe.

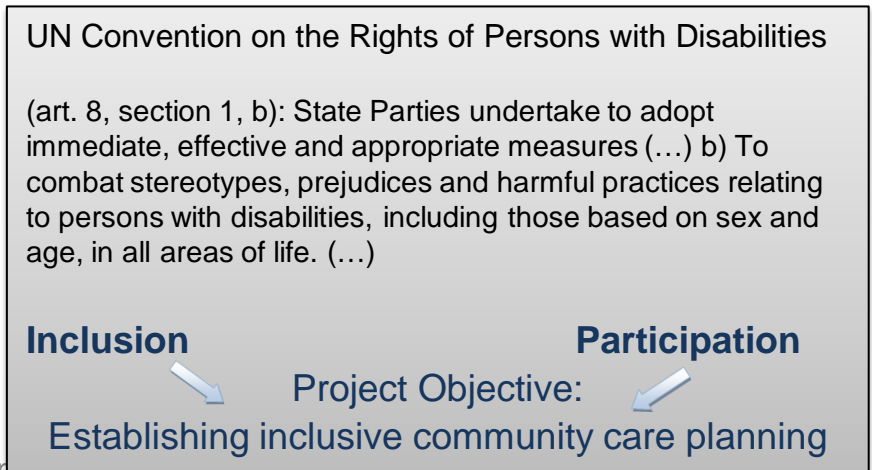
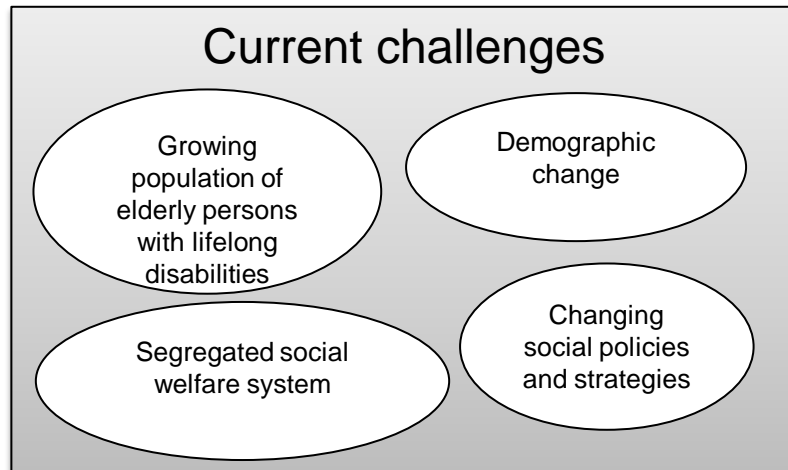
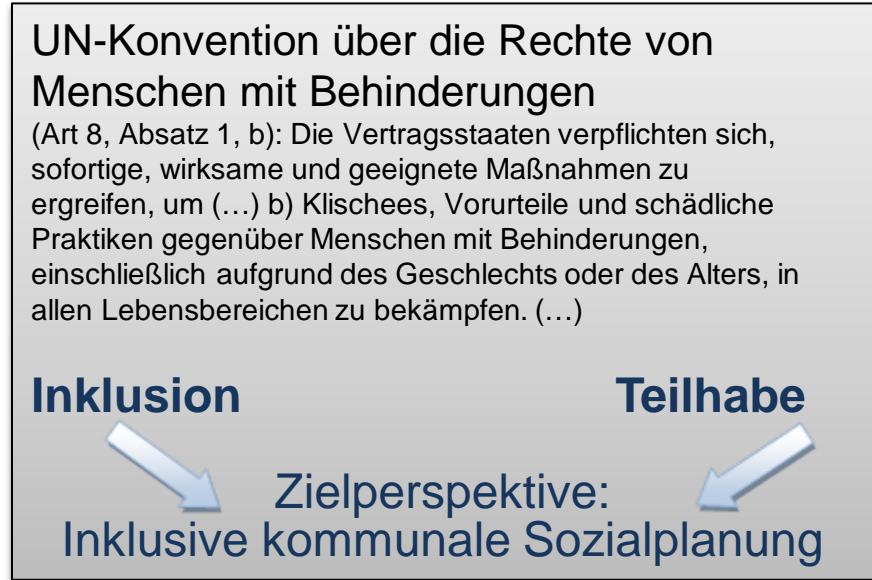
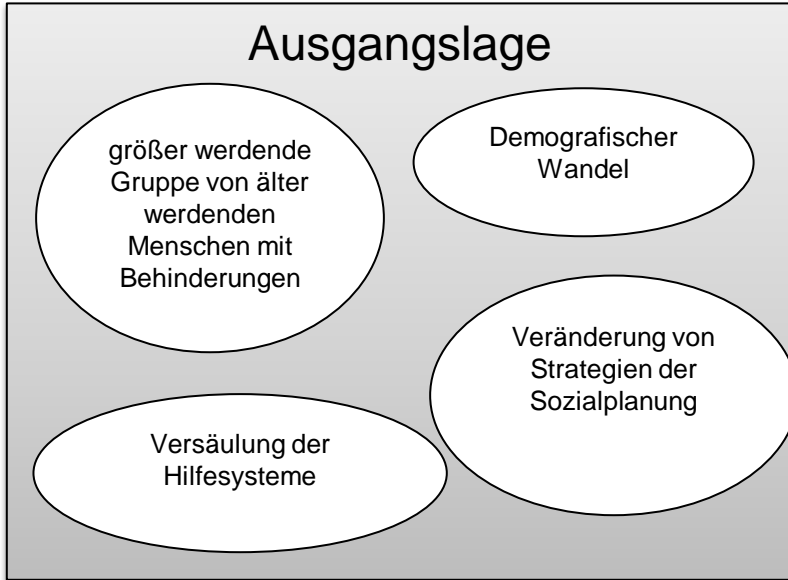
IN KOOPERATION MIT

STADT MÜNSTER

Sozialamt

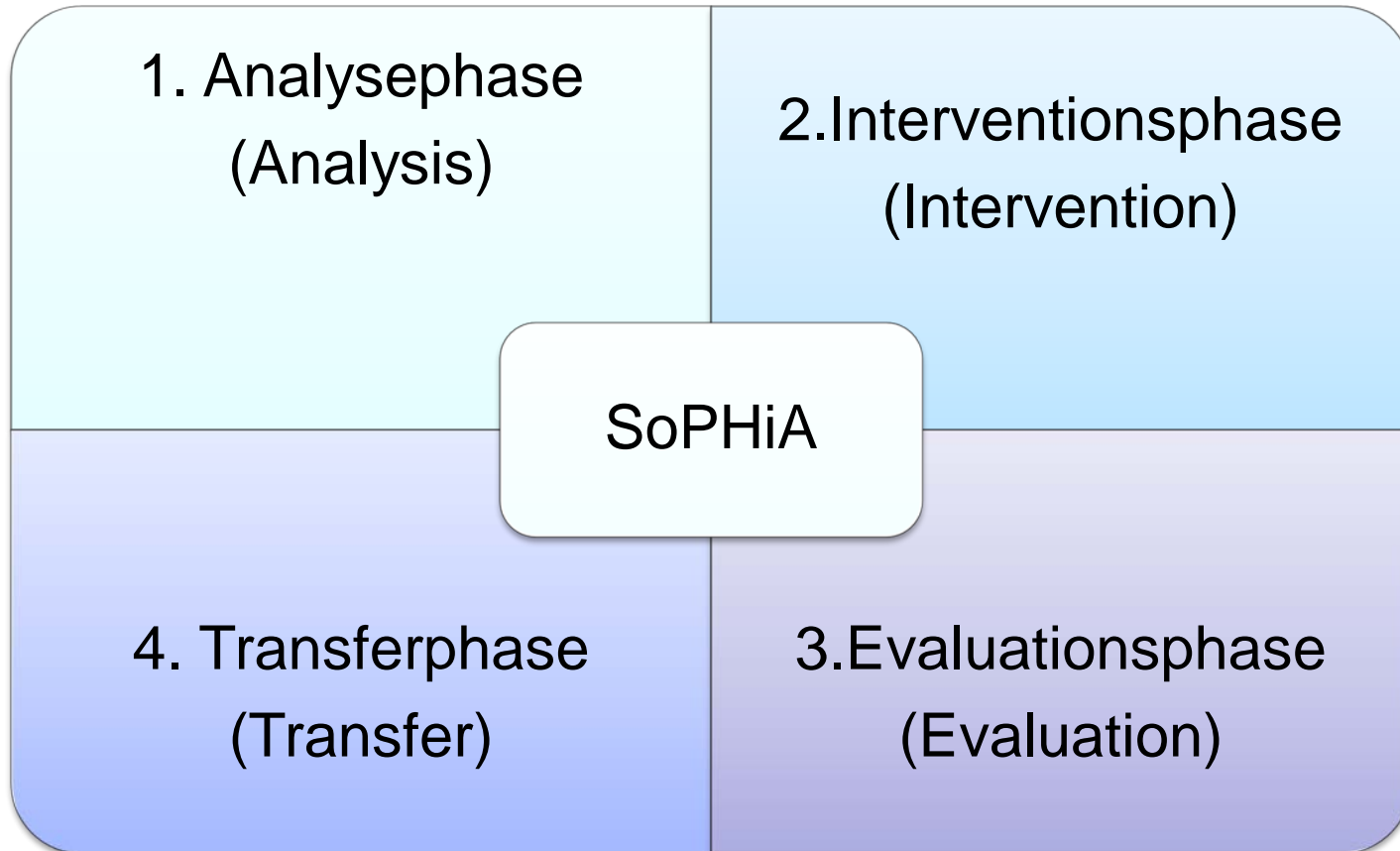
SK KREIS
STEINFURT

2. Hintergrund und Ausgangslage

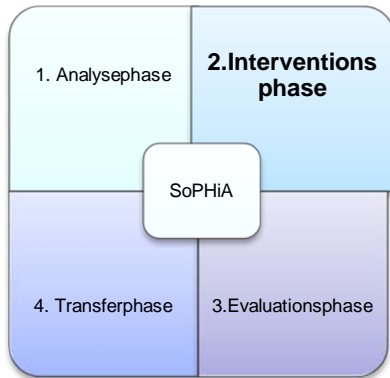


3. Vorgehen im Projekt SoPHiA

Approach in the project SoPHiA



4. Interventionsphase



2. Interventionsphase

Modellhafte Umsetzung neuer Planungskonzepte in zwei ausgewählten Sozialräumen (städtischer Bezirk – ländliche Kommune)

1. Verständigungsprozesse über Visionen, Zielsetzungen und relevante Handlungsfelder im konkreten Sozialraum
2. exemplarische Umsetzung konkreter Planungsschritte in ausgewählten Feldern vor Ort

Exemplary implementation of new concepts of planning in two selected communities (urban– rural)

1. Discussion on visions, objectives and relevant fields of action in the particular community
2. Exemplary implementation of specific planning stages in selected fields within the community

5. Leitziele -Kommunikation und Partizipation-

Key objectives – communications and participations

Kommunikation und Partizipation

Die Sozialplanung ist über die Interessen, zukünftigen Lebensvorstellungen und Lebenssituationen von Menschen mit und ohne Behinderungen im Alter qualitativ und quantitativ informiert.

Gremien und Gruppen der Selbstvertretung werden in Planungsprozesse eingebunden.

Social planners are informed about interests, future aspirations and living conditions of elderly persons with and without disabilities (both on a quantitative and qualitative level).

Organisations of self representatives are involved in planning processes.

6. Einbindung „schwacher Interessen“

6. Involvement of „weak interests“

- Problem der Vertretung „schwacher Interessen“ in der Kommunalpolitik und bei herkömmlichen Beteiligungsverfahren.
Challenges representing „weak interests“ in politics on the municipal level and in conventional participation processes
- Erfahrungen und Schwierigkeiten bei der Realisierung von Partizipation (Lern- und Bildungsprozess)
Experiences and challenges regarding the realization of participation (learning processes)

Berücksichtigung „Schwache Interessen“ -eine Frage der Haltung-

„Schwache Interessen können sich durch Mobilisierung von Advokatoren personelle Ressourcen zur Steigerung der Argumentationsfähigkeit verschaffen.“ (Nullmeier 2000, 98)

Advocats can be mobilized to support weak interests.

Gefahr der Instrumentalisierung und Entmündigung
Risk of instrumentalization and incapacitation

Vgl. Grundsätze und Widersprüche Advokatorischer Ethik

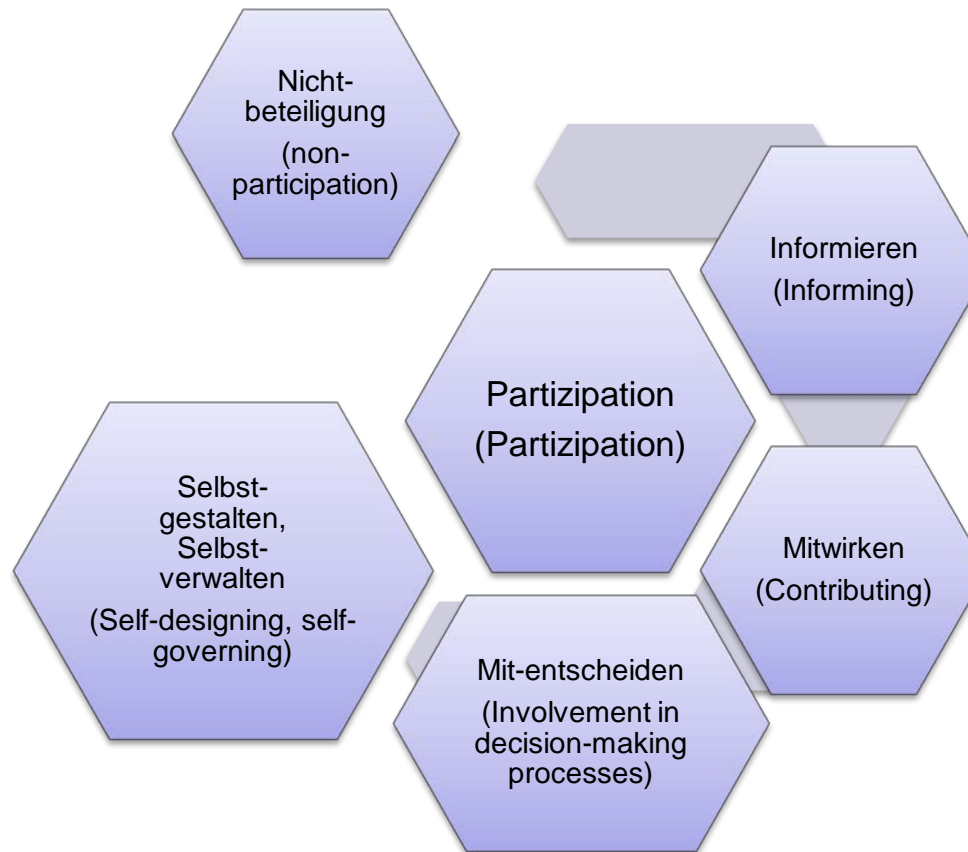
(vgl. Brumlik 2004)

See principles and contradictions of advocacy ethics

(vgl. Brumlik 2004)

7. Konkrete Handlungs- und Planungsfelder

Stages of participation (Vgl. Köster 2009)



Partizipation



- All relevant stakeholders are informed
- Information is accessible for service users
- Kick-off event
- Opportunities of participation are demonstrated
- Enhancing motivation and personal interest of participants
- Target groups voice their demands, interests, opinions i.a. (e.g. in the scope of a needs assessment)
- Informed exchange between stakeholders
- Participation in working groups regarding different topic areas
- Consens building and position-forming
- Developing drafts of planning strategies
- Preliminary decisions on contents and implementation measures, which are then submitted to the decision making board/committee.
- Civil engagement by self-desinged, self-governed projects

Partizipation

Methodische Herangehensweise

aktuell laufende Bedarfserhebungen	<ul style="list-style-type: none"> • räumliche Analyse von Sozialdaten (GIS-Aufbereitung) • Fallvignetten anhand von Sozialraumerkundungen, Interviews, Gruppendiskussion („Lebenswelten entdecken“ Hilstrup)
Bedarfserhebungen der Anbieterseite	
zusätzliche Bedarfserhebungen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der individuellen Hilfeplanverfahren im Rahmen einer „partizipativen Sozialraumentwicklung“ • Punktuelle und ergänzende Informationsbeschaffung direkt vor Ort (Zugehende und aufsuchende Informationsbeschaffung) • offene Foren der Auftaktveranstaltung

Current needs assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Analysis • Case vignettes, interviews, group discussions
Needs assessment by service providers	
Additional needs assessment procedures	<ul style="list-style-type: none"> • Analysis of „individual support planning“ in the scope of a „participative community-based planning“ • Obtaining additional and complementary information in the field • Open discussion groups during the kick-off event

8. Das Forschungsprojekt SoPHiA :

Zentrale Botschaft/Core message

- Partizipation ist ein bürgerrechtlich begründeter Anspruch.

Partizipation is a human right.

- Die Einbindung von „schwachen Interessen“ in Planungsvorhaben ist grundsätzlich möglich, geboten und eine bleibende Herausforderung.
Somit: ein kollektiver Lern- und Verständigungsprozess

The involvement of „weak interests“ in planning processes is possible, necessary and poses a remaining challenge.

Thus: a collective learning and agreement process

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Thank you for your attention!